

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**МЕЖДУНАРОДНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
Направленность (профиль) «Международные организации и международное  
сотрудничество»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Международно-политический анализ  
Рабочая программа дисциплины  
Составители:  
д-р полит. наук, профессор В.Ф. Пряхин

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры зарубежного  
регионоведения и внешней политики  
№ 6 от 15.03.2022 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных проблем, отработка навыков прикладного исследования международных политических ситуаций и процессов и подготовки итоговых аналитических документов по результатам исследования.

#### **Задачи дисциплины:**

- усвоение позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри- и внешнеполитический курс России
- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, и синтезу;
- развитие способности выделять содержательно значимые факты из потоков международно- политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
- обучение навыкам ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов;
- понимание перспектив и возможных последствий глобализации для Российской Федерации;
- привитие базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименований)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2 Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.	<p><b>Знать:</b> алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации; методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов; тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений.
ПК-5 Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	ПК-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.	Знать: принципы эволюции научного познания. Уметь: использовать теорию международных отношений и теории внешней политики в целях прикладного анализа.  Владеть: навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования международной проблемы в виде аналитической записки.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-политический анализ» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Сравнительная политология», «Теория и история дипломатии», «Современные подходы в международных отношениях».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Современная внешняя политика РФ», «Теория международных отношений», «Методология международных исследований», а также прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>4</b>	Лекции	<b>20</b>
<b>4</b>	Семинары	<b>22</b>
<b>Всего:</b>		<b>42</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Задачи международно-политического анализа и методы их решения.	<p>Процесс принятия внешнеполитических решений как объект научного исследования. Анализ внешнеполитической ситуации как стадия процесса принятия внешнеполитических решений.</p> <p>Органы государственной власти и академическое сообщество в процессе МПА и принятия внешнеполитических решений. Основные мозговые центры МПА в России и за рубежом. Механизмы принятия внешнеполитических решений: Россия; США; Франция.</p> <p>Гражданское общество, международно-политический анализ и принятие внешнеполитических решений.</p>
2.	Методы международно-политического анализа.	<p>Информационная база принятия внешнеполитических решений. Опрос экспертов как форма МПА. Качественные и количественные методы международно-политического анализа.</p> <p>Применение машинных методов моделирования и симуляции</p>
3.	Документы внешней политики и общие принципы их политического анализа и научного исследования	<p>Понятие документа внешней политики. Источники документации в сфере внешнеполитической деятельности. Виды внешнеполитических документов. Политические, организационные, пропагандистские, правовые научные принципы и критерии их классификации. Документ и информация. Документооборот и архивы во внешней политике.</p> <p>Политический анализ внешнеполитических документов. Субъекты анализа; его цели и задачи. Организационные принципы построения политического анализа. Критерии представительности, полноты и завершенности политического анализа. Научное исследование внешнеполитических документов, его специфика по сравнению с политическим анализом. Контекст внешней политики (исторический, социальный, культурный, иной) и документы эпохи, его отражающие.</p> <p>Анализ документов, разработка внешнеполитических альтернатив и понятие альтернативы во внешней политике. Документальное представление внешнеполитических альтернатив.</p>
4.	Технология внешней политики: процесс, подготовка и принятие	Внешиполитический механизм как бюрократическая организация. Поведение в

	<p>решений, переговоры.</p> <p>координация,</p>	<p>организациях: процесс, аппарат и мотивация личности в них. Внешнеполитические ведомства и их специфика. Принятие и реализация решений во внешнеполитическом механизме демократических государств. Понятие и сущность принятия решений. "Принятие решений" (decision-making) и "решение проблем" (problem-solving). Официальная процедура и неформальные каналы принятия решений. Информационная и концептуальная база решений по вопросам внешней политики. Принятие внешнеполитических решений в коллективном руководстве. Роль личности принимающего решение на разных этапах процесса подготовки, принятия и реализации решений.</p> <p>Функции и роль консультативного аппарата при принимающем решение. Особенности принятия внешнеполитических решений в ситуациях международного и/или внутреннего политического кризиса.</p> <p>Межведомственная и иная координация в процессах разработки, принятия и исполнения внешнеполитических решений. Средства осуществления внешнеполитических решений. Возможности и методы получения внутренней и внешней поддержки решения и/или курса в целом. Средства осуществления внешнеполитических решений, внешней политики в целом, их обратное воздействие на структуру интересов и мотивации, цели ВП и субъектов ВПП и ВПД. Научно-техническая революция и ее влияние на ВПП, принятие внешнеполитических решений, содержание внешней политики и ВПД. Обратное воздействие внешнеполитических решений и последствий их реализации на сферу внутренней жизнедеятельности общества, государства, политических институтов и их руководства.</p> <p>Переговорный процесс как средство реализации внешней политики.</p> <p>Современные требования к технологии разработки проектов международных договоров и соглашений.</p>
5.	<p>Ситуационный анализ как инструмент международно-политического анализа.</p>	<p>История разработки методологии ситанализа. Формирование основных мыслительных центров (thinktanks) как оптимальных площадок для ситанализов и мозговых атак. Процесс подготовки ситанализа, основные этапы и участники. Мозговая атака как форма ситанализа. Ролевые игры в международно-политическом анализе.</p>

6.	Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Выработка предложений по решению северокорейской ракетно-ядерной проблемы (СКРЯП)».	Подбор экспертов по теме. Заслушивание докладов по темам: ракетно-ядерный потенциал КНДР; межкорейские отношения и СКРЯП; США и СКРЯП; Япония и СКРЯП; Китай и СКРЯП; Россия и СКРЯП. Анкетирование участников. (Подготовка анкеты). Обобщение модератора. Выработка рекомендаций для директивных органов.
7	Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Мирное урегулирование сирийского кризиса».	Подбор экспертов по теме. Информационное письмо по целям ситанализа. Заслушивание докладов по темам: гражданская война в Сирии (история и актуальная ситуация); гражданская война в Сирии и США; гражданская война в Сирии и арабские государства; гражданская война в Сирии и Израиль; гражданская война в Сирии и страны Евросоюза (Франция, Германия); гражданская война в Сирии и Россия; Анкетирование участников. (Подготовка анкеты). Обобщение модератора. Выработка рекомендаций для директивных органов.
8.	Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Ближневосточное урегулирование».	Подбор экспертов по теме. Информационное письмо по целям ситанализа. Заслушивание докладов по темам: история арабо-израильского противостояния; актуальное состояние конфликта; арабо-израильский конфликт и проблема нераспространения ОМУ; великие державы и арабоизраильский конфликт: США и ближневосточное урегулирование; Россия и ближневосточное урегулирование; ЕС и ближневосточное урегулирование; Китай и ближневосточное урегулирование; перспективы ближневосточного урегулирования, деятельность «ближневосточного квартета».

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Задачи международно-политического анализа и методы их решения.	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты



2.	Методы международно-политического анализа.	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Документы внешней политики и общие принципы их политического анализа и научного исследования	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Технология внешней политики: процесс, подготовка и принятие решений, координация, переговоры.	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Ситуационный анализ как инструмент международно-политического анализа.	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Выработка предложений по решению северокорейской ракетно-ядерной	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала

	проблемы (СКРЯП)».	Семинар  Самостоятельная работа	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Мирное урегулирование сирийского кризиса».	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Ближневосточное урегулирование».	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - контрольная работа (темы 1-6)	4 балла 16 баллов	44 балла 16 баллов
Промежуточная аттестация: Экзамен по билетам		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A

83 – 94		зачтено	B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре  
(ПК-2.1., ПК-5.1. (1-7))**

1. История разработки методологии ситанализа.
2. Формирование основных мыслительных центров (thinktanks) как оптимальных площадок для ситанализов и мозговых атак.
3. Процесс подготовки ситанализа, основные этапы и участники.
4. Мозговая атака как форма ситанализа.
5. Понятие документа внешней политики. Источники документации в сфере внешнеполитической деятельности. Виды внешнеполитических документов. Политические, организационные, пропагандистские, правовые научные принципы и критерии их классификации. Документ и информация. Документооборот и архивы во внешней политике.

6. Политический анализ внешнеполитических документов. Субъекты анализа; его цели и задачи. Организационные принципы построения политического анализа. Критерии представительности, полноты и завершенности политического анализа. Научное исследование внешнеполитических документов, его специфика по сравнению с политическим анализом. Контекст внешней политики (исторический, социальный, культурный, иной) и документы эпохи, его отражающие.
7. Анализ документов, разработка внешнеполитических альтернатив и понятие альтернативы во внешней политике. Документальное представление внешнеполитических альтернатив.

#### **Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум – 44 балла.**

#### **Примерная тематика вопросов для контрольной работы (ПК-2.1., ПК-5.1. (1-11))**

1. Объект и предмет науки о международно-политическом анализе: современное понимание.
2. Международно-политический анализ: общая характеристика направления.
3. Использование метода временных рядов для анализа международной событийной информации.
4. Методы прогнозирования международных политических кризисов (на примере кластер-анализа)
5. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации
6. Динамический состав международной политической ситуации: действия и взаимодействия акторов
7. Статическая структура международной политической ситуации: расстановка и соотношение сил субъектов.
8. Динамическая структура международной политической ситуации: эволюция расстановки и соотношения сил.
9. Механизмы смены ситуаций: нарушение и восстановление политического равновесия.
10. Искажения восприятия международной политической ситуации и их причины.
11. Понятие внешнеполитического процесса. "Широкое" и "узкое" его понимание.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

При проведении контрольной работы студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (4-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- **оценка «удовлетворительно» (8-5 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (12-9 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (16-13 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

### **Примерный список вопросов к экзамену по билетам**

#### ***ПК-2.1., ПК-5.1.***

1. Основные моменты теории международно-политического анализа Джеймса Розенау. «Воронка Розенау».
2. Теоретический, эмпирический и прикладной анализ международных ситуаций.
3. Этапы и типы международно-политического анализа.
4. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в США и странах Западной Европы. Политический реализм и идеализм.
5. Формирование школы международно-правового анализа в России.
6. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в России.
7. Принципы системного и исторического подходов в политическом анализе и анализе международных ситуаций.
8. Международная ситуация: понятие, структура и функции.
9. Составляющие и функции политических ситуаций.
10. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: контент-анализ.
11. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере арабо-израильского конфликта.
12. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере кубинского ракетного кризиса 1962 г.
13. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере вопроса о заключении мирного договора между Российской Федерацией и Японией.
14. Анализ составляющих «Арабской весны».
15. Международно-политический анализ ситуации в Сирии в 2011 – 2016 гг.
16. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере иранской ядерной проблемы.
17. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации на примере северо-корейской ядерной проблемы.
18. Роль интуиции в международно-правовом анализе и процесс принятия внешнеполитических решений.
19. Схема подготовки ситуационного анализа.
20. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: ивент – анализ
21. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: кластер-анализ.
22. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: корреляционный – анализ.
23. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: анализ временных рядов.
24. Основные стадии алгоритма ситуационного анализа.
25. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации: контент–анализ.

### Критерии оценки экзамена:

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

##### Основная

##### Учебная:

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493777> (дата обращения: 27.10.2022).
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201> (дата обращения: 06.09.2020).

##### Дополнительная

##### Учебная:

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489258> (дата обращения: 27.10.2022).
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 06.09.2020).

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с



использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. (2 ч.) Задачи международно-политического анализа и методы их решения.**

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс принятия внешнеполитических решений как объект научного исследования.
2. Анализ внешнеполитической ситуации как стадия процесса принятия внешнеполитических решений.
3. Органы государственной власти и академическое сообщество в процессе МПА и принятия внешнеполитических решений.
4. Основные мозговые центры МПА в России и за рубежом.
5. Механизмы принятия внешнеполитических решений:
  - а. США;
  - б. Россия;
  - с. Франция.
6. Гражданское общество, международно-политический анализ и принятие внешнеполитических решений.

#### **Тема 2. (2 ч.) Методы международно-политического анализа.**

Вопросы для обсуждения:

1. Информационная база принятия внешнеполитических решений
2. Опрос экспертов как форма МПА.

3. Контент-анализ.
4. Ивент-анализ.
5. Кластерный анализ.
6. Когнитивное картирование
7. Моделирование
8. Методы экспертных оценок.

### **Тема 3. (2 ч.) Документы внешней политики и общие принципы их политического анализа и научного исследования**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие документа внешней политики. Источники документации в сфере внешнеполитической деятельности. Виды внешнеполитических документов. Политические, организационные, пропагандистские, правовые научные принципы и критерии их классификации. Документ и информация. Документооборот и архивы во внешней политике.
2. Политический анализ внешнеполитических документов. Субъекты анализа; его цели и задачи. Организационные принципы построения политического анализа. Критерии представительности, полноты и завершенности политического анализа. Научное исследование внешнеполитических документов, его специфика по сравнению с политическим анализом. Контекст внешней политики (исторический, социальный, культурный, иной) и документы эпохи, его отражающие.
3. Анализ документов, разработка внешнеполитических альтернатив и понятие альтернативы во внешней политике. Документальное представление внешнеполитических альтернатив.

### **Тема 4. (2 ч.) Технология внешней политики: процесс, подготовка и принятие решений, координация, переговоры.**

Вопросы для обсуждения:

1. Внешнеполитический механизм как бюрократическая организация. Поведение в организациях: процесс, аппарат и мотивация личности в них. Внешнеполитические ведомства и их специфика. Принятие и реализация решений во внешнеполитическом механизме демократических государств.
2. Понятие и сущность принятия решений. "Принятие решений" (decision-making) и "решение проблем" (problem-solving). Официальная процедура и неформальные каналы принятия решений. Информационная и концептуальная база решений по вопросам внешней политики. Принятие внешнеполитических решений в коллективном руководстве. Роль личности принимающего решение на разных этапах процесса подготовки, принятия и реализации решений.
3. Функции и роль консультативного аппарата при принимающем решение. Особенности принятия внешнеполитических решений в ситуациях международного и/или внутреннего политического кризиса.
4. Межведомственная и иная координация в процессах разработки, принятия и исполнения внешнеполитических решений. Средства осуществления внешнеполитических решений. Возможности и методы получения внутренней и внешней поддержки решения и/или курса в целом.
5. Средства осуществления внешнеполитических решений, внешней политики в целом, их обратное воздействие на структуру интересов и мотивации, цели ВП и субъектов ВПП и ВПД. Научно-техническая революция и ее влияние на ВПП, принятие внешнеполитических решений, содержание внешней политики и ВПД. Обратное воздействие внешнеполитических решений и последствий их реализации на сферу внутренней жизнедеятельности общества, государства, политических институтов и их руководства.

6. Переговорный процесс как средство реализации внешней политики.
7. Современные требования к технологии разработки проектов международных договоров и соглашений.

**Тема 5. (2 ч.) Ситуационный анализ как инструмент международно-политического анализа.**

Вопросы для обсуждения:

1. История разработки методологии ситанализа.
2. Формирование основных мыслительных центров (thinktanks) как оптимальных площадок для ситанализов и мозговых атак.
3. Процесс подготовки ситанализа, основные этапы и участники.
4. Мозговая атака как форма ситанализа.

**Тема 6. (4 ч.) Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Выработка предложений по решению северокорейской ракетно-ядерной проблемы (СКРЯП)».**

1. Подбор экспертов по теме.
2. Заслушивание докладов по темам:
  - a. ракетно-ядерный потенциал КНДР;
  - b. межкорейские отношения и СКРЯП;
  - c. США и СКРЯП;
  - d. Япония и СКРЯП;
  - e. Китай и СКРЯП;
  - f. Россия и СКРЯП.
3. Анкетирование участников. (Подготовка анкеты).
4. Обобщение модератора.
5. Выработка рекомендаций для директивных органов.

**Тема 7. (4 ч.) Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Мирное урегулирование сирийского кризиса».**

1. Подбор экспертов по теме.
2. Информационное письмо по целям ситанализа.
3. Заслушивание докладов по темам:
  - a. гражданская война в Сирии (история и актуальная ситуация);
  - b. гражданская война в Сирии и США;
  - c. гражданская война в Сирии и арабские государства;
  - d. гражданская война в Сирии и Израиль;
  - e. гражданская война в Сирии и страны Евросоюза (Францияч, Германия);
  - f. гражданская война в Сирии и Россия;
4. Анкетирование участников. (Подготовка анкеты).
5. Обобщение модератора.
6. Выработка рекомендаций для директивных органов.

**Тема 8. (4 ч.) Организация и проведение ситуационного анализа по теме «Ближневосточное урегулирование».**

1. Подбор экспертов по теме.
2. Информационное письмо по целям ситанализа.
3. Заслушивание докладов по темам:

1. история арабо-израильского противостояния;
2. актуальное состояние конфликта;
3. арабо-израильский конфликт и проблема нераспространения ОМУ;
4. великие державы и арабоизраильский конфликт:
  - a. США и ближневосточное урегулирование;
  - b. Россия и ближневосточное урегулирование;
  - c. ЕС и ближневосточное урегулирование;
  - d. Китай и ближневосточное урегулирование;
  - e. перспективы ближневосточного урегулирования, деятельность «ближневосточного квартета».
4. Вопросник для экспертов.
5. Обобщение модератора.
6. Выработка рекомендаций для директивных органов.

## 9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международно-политический анализ» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных проблем, отработка навыков прикладного исследования международных политических ситуаций и процессов и подготовки итоговых аналитических документов по результатам исследования.

Задачи дисциплины:

- усвоение позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри- и внешнеполитический курс России
- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, и синтезу;
- развитие способности выделять содержательно значимые факты из потоков международно- политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
- обучение навыкам ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов;
- понимание перспектив и возможных последствий глобализации для Российской Федерации;
- привитие базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 – способен участвовать в разработке аналитических материалов;
- ПК-5 – способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации;  
методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов.  
принципы эволюции научного познания.

Уметь:

разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов;  
тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала.  
использовать теорию международных отношений и теории внешней политики в целях прикладного анализа.

Владеть:

основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений.  
навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования международной проблемы в виде аналитической записки.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.